

ATEMとAHEPの組織比較・CPDフレームワーク比較について																				2025.6.30 第二期IRRT	
団体名	設立年	設置国・地域	ビジョン	目的	代表者情報	会員数	会員の概要	現在の連携先団体	専門分野	メンバーシップの種類	会費（個人）	会費（団体）	日本人会員の有無	活動概要				カンファレンス、イベントの比較	JUAMとの連携可能性	URL	コンタクト先（メール）
														年次カンファレンス	紀要・学会誌	単発イベント（対面）	単発イベント（ウェブ）	研修・資格試験			
ATEM - Association for Tertiary Education Management	1976年	Australia, New Zealand	共に繋がりが、従事し、そして繁栄する高等教育セクターへ。	優れた大学教育マネジメントを推進し、個人の専門的能力の成長を高める。	Kathryn Blyth Academic Registrar and Director, Student Administration, Australian Catholic University	1,200名（大学、TAFE、ポリテクニック、政府機関）	（第一期時点の記載）オーストラレーシア、ニュージーランドの高等教育機関の管理者・経営者のための専門職団体 （第二期時点の記載）メンバーは専門職とアカデミック、時にはその両方を兼ね備えている。彼らは各分野のリーダー、管理職、スペシャリストです。	the Association of Higher Education Professionals (AHEP)(UK), The American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO)(USA), Canadian Association of University Business Officers (CAUBO) (Canada), Customer Services Benchmarking Australia (CSBA) (Australia), Centre for the Study of Higher Education (CSHE)(Australia), Tertiary Education Facilities Managers Association (TEFMA)(Australia, New Zealand and the	アドミSSIONズ 安全なコミュニティ 学生サービス 試験 ファイナンス、等	Individual membership, Affiliate membershipの2種類。 （ATEM 法人会員の従業員）（無料） 会費資格アップグレード（Associate Fellow, Fellow）あり。	AUS \$ 208 (Student) AUS \$103.95 Level 4: A\$750 Level 3: A\$1,400 Level 2: A\$1,800 Level 1: A\$2,200 PRES.MEM: A\$4,700	Directory から会員の所属先について検索が可能。	ATEM25 IMPACT (7-10 September 2025)	Journal of Higher Education Policy and Management	有(AHEPのように会員であれば無料で参加できるものは無い)	一部オンラインのイベントも有り（会員限定サイト）	Continuing Professional Development (CPD) is the core of Professional Education and Training Framework (PETF) 過去にeLAMP有り	時差が約1時間程で、現地の平日昼間では日常的なカンファレンスに参加することがかなり難しい。また、会員でもほとんどが有料のイベントである。	間口が広くJUAMの研究会との親和性も認められる。その分、JUAMとして、何を切り口にアプローチするか。	https://www.atem.org.au/	info@atem.org.au
AHEP: the Association of Higher Education Professionals	1961年	UK,Ireland	・キャリアの成長を支援する ・専門的な実践の向上 ・専門的な成長を支援する	私たちは、すべての高等教育関係者が多種多様なパフォーマンスの高いコミュニティの中でつながり、支援され、成長する日を目指しています（コミットメント）。	Chair : Thea Gibbs Director of Operations, University College London Executive Director : Colin Ferguson	約2,000名	英国を中心に2,000名超えの世界中の高等教育機関関係者が参加	Association for Academic Administrators (South Africa), American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (USA), Association for Tertiary Education Management (ATEM) (Australia), Canadian Association of University Business Officers (Canada)	私たちのメンバーは、（ただし、これらに限定されない）以下を含む幅広い専門分野で活動しています： ・学生体験 ・教育と学習 ・募集と入学 ・学部／カレッジ ・学校・学科 ・データ専門家 ・質保証 ・変化と変革	Associate: £49.00 annually / Member: £ 99.00 annually Accredited Member: £ 149.00 annually Fellow: £ 199.00 annually	各バートナーシップをカスタマイズしているため、固定価格はありません。	不明	Annual Conference and Exhibition 2025(June)	Perspectives: Policy and Practice in Higher Education	会員であれば無料で参加できるものから、参加費が必要なイベントまで幅広く行われている。	会員であれば無料で参加できるものから、参加費が必要なイベントまで幅広く行われている。	① Postgraduate Certificate in Higher Education Administration ,Management and Leadership② Professional Framework (AHEP Professional Framework)	様々なイベントが行われている。	すでに、覚書を2度交わしており、形式的には連携済み。しかし、実際には交流は、頻繁に行われているわけではない。	https://ahep.ac.uk/	hello@ahep.ac.uk

ATEMとAHEPのCDP（Continuing Professional Development）フレームワークの比較

団体名	名称	概要	目的	要件	制度概要	スキル・ 態度の項 目数	段階的提示モデル数もしくは タイプ数	具体的な内容 ※詳細別紙	運用について
ATEM - Association for Tertiary Education Management	CPD (Continuing Professional Development)	1 ATEMの専門教育・研修フレームワーク（PETF）は、会員がキャリアを通じて個人的および専門的な学習を継続できるよう奨励・支援するために開発されました。継続的な専門能力開発（CPD）は、この学習プロセスの中核を成しています。	第三次教育マネジャーおよび管理者として、専門職としての通用性を維持し、専門職としての地位を向上させ、専門知識の開発、普及、進歩を通じて、専門職の活動を支援することを保証するため。	アソシエイト・フェローおよびフェローは、毎年最低30時間のCPDを実施することが求められる。 CPDには、ATEM会員の大学アドミニストレーションまたはマネジメントの分野における知識またはスキルを拡張または更新し、以下を可能にする活動が含まれる： ・ 持続可能な組織に貢献すること ・ 職員の能力とコミットメントを高めること。	すべての会員は、ATEM ウェブサイトの会員詳細の一部として CPD 活動の記録を残すことが推奨される（実際には、準フェローおよびフェローの要件となる）。これらのレベルで会員資格を継続するための基準は、会員が行った活動の記録を CPD ウェブサイトに保管する（ATEM 事務局による監査目的で使用される）。例）領収書、日記、成績証明書、証明書、出席リスト、評価レポート、雇用主レポート、業績評価、法定宣言、書誌詳細など。記事や書籍のコピーが望ましい。 プロフェッショナル会員資格を準フェローからフェローにアップグレードすることを希望する方は、アップグレード申請の一環として CPD の証拠を提出する必要がある。各 CPD タイプには、専門能力開発活動の強度と重要性に関連した特定の時間配分がある。特定のアクティビティのCPD の加重時間は、アクティビティに費やされた実際の時間に、関連する時間加重係数を乗じて算出される。例えば、評価のある短期コースへの参加には、時間加重係数 2 が適用される。したがって、短期コースに実際に費やされた時間が 8 時間であれば、加重時間は 16 時間となる。	-	8つの主要なタイプが示されている	◆A～Hまで、8つのタイプが示されている。 例えば、Aは、「正規教育と短期コース」、Bは、セミナーイベントなどへの参加など各タイプの詳細が示されている。加えて、「Weighting factor」が、それぞれ示されポイントのような形でそのバリューが示されている。参考： https://www.atem.org.au/prodev/continuing-professional-development	—
AHEP - the Association of Higher Education Professionals	AHEP Professional Framework	AHEPプロフェッショナル・フレームワークは、キャリアアップをAHEPメンバーシップの中心に据えている。プロフェッショナル・フレームワークは、自身の専門能力開発を自らコントロールできるよう、自身の強みと成長領域を評価し、独自の介入策を設計するための内省ツールである。AHEPのフレームワークを活用して内省的な実践をサポートすることで、個人としてもキャリアとしても成長することが可能。 AHEP プロフェッショナル フレームワークは、高等教育プロフェッショナルとしての特徴を示す、中核となる行動、知識、スキルを強調した 8 つの専門的コミットメントのステートメントを示している。	プロフェッショナル・フレームワークは、自身の専門能力開発を自らコントロールできるよう、自身の強みと成長領域を評価し、独自の介入策を設計するため	会員であれば、ツールを活用できる	4 つのバリュー（Collaborative・Incruousive・Credible・Personable）と 8 つのコミットメント※詳細： https://ahep.ac.uk/ahep-professional-framework/	8	8つの項目が4種類のメンバーシップごとに目指すモデル（レベル）が3段階に分けて示されている。	(1) プロフェッショナル・フレームワークは、あなたのキャリアをAHEPメンバーシップの中心に据えたものである。このフレームワークは、自分の長所や改善点を評価するための内省的なツールであり、自分の専門な能力開発をコントロールすることを可能にする。このツールを活用し、実践を振り返ることで、個人としてもプロフェッショナルとしても成長し、組織の戦略目標を達成することが可能となる。(2) このフレームワークは、高等教育の専門家として、中核となる行動、知識、スキルを示す 8 つの要素から構成されている。各ステートメントは特定の属性に裏打ちされているが、すべてのコミットメントと属性は相互に関連している。参考： https://ahep.ac.uk/wp-content/uploads/2024/01/Using-the-AHEP-Framework_Jan24.pdf	AHEPプロフェッショナル・フレームワークは、4つのメンバーシップ・レベルに沿ったもので、各段階で積極的かつ有意義な貢献をするための行動、知識、スキルを概説しながら、影響力と影響力の4つの明確な階層を説明している。 この内訳は、潜在能力を最大限に発揮するのに役立つ貴重な洞察を提供する。 これらは、特定の役割、専門性、AHEP 会員資格、雇用形態（雇用・自営）を問わず、すべての高等教育専門家に普遍的に適用されるものであり、専門的な役割に対する既存の CPD 要件を補完するものである。

※両組織ともに、タイプは異なる。しかし、両者とも能力開発のフレームワークを会員に提供していることは共通している。

※内容そのものが、会員に求められているスキルや態度であることが理解できる。